

Manus StjernøLydfil

[Manus tollefsen.mp3](#)

Utskrift

00:00:00 Bjørn Riiser:

Nina Tollefsen, i 1983 begynte du på Oslo vernepleier høyskole og siden har du fulgt utdanningen av vernepleiere i Oslo området gjennom mange år. Kan du si litt om hvilke roller og stillinger du har hatt i denne perioden.

00:00:16 Nina Tollefsen:

Ja i nittenåttitre. Så begynte jeg som høgskolelektor i psykologi for vernepleiere eller i vernepleierutdanningen.

00:00:25 Nina Tollefsen:

Det var jo da en.

00:00:29 Nina Tollefsen:

Den hadde akkurat blitt høyskole hadde inntil da vært en sånn etats skole.

00:00:35 Nina Tollefsen:

Utdanning av vernepleiere for arbeid med psykisk utviklingshemmede.

00:00:41 Nina Tollefsen:

Det var vel en periode med veldig fokus på faglig utvikling.

00:00:46 Nina Tollefsen:

Hmmm og.

00:00:51 Nina Tollefsen:

Ja faglig utvikling står liksom veldig i fokus i den tiden.

00:00:54 Bjørn Riiser:

Ja fagutvikling det høres ut som perioder og så fylt av litt konflikter, fordi det ofte er ulike syn på hva som er viktig å legge vekt på. Kan du si litt om hvilke utfordringer dere hadde i den fagutvikling sprøssessen?

00:01:08 Nina Tollefsen:

Ja, det var en periode hvor det var mye diskusjoner rundt tilbudet til psykisk utviklingshemmede, som jo var vernepleie deres mål hovedmålgruppe.

00:01:20 Nina Tollefsen:

Det var også en periode, hvor atferdsanalyse atferdsterapi.

00:01:25 Nina Tollefsen:

Den type tenkning var i?

00:01:28 Nina Tollefsen:

Veldig fokus.

00:01:30 Bjørn Riiser:

Det er den niko arne skauen plaget av vel feltet en del.

00:01:32 Bjørn Riiser:

I den trias ja.

00:01:32 Nina Tollefsen:

Ja absolutt, så det blir hadde noen sånne skandalesaker som som preget fagdiskusjonar en veldig.

00:01:42 Nina Tollefsen:

Så det å få?

00:01:44 Nina Tollefsen:

Jeg var en representant for læringspsykologien. Atferdsanalysen var akkurat ferdig med psykologutdanningen.

00:01:53 Nina Tollefsen:

Og hadde store og hadde også jobbet på en og hjorts hjem i mange år og var veldig opptatt av det tilbudet til til denne gruppa mente at den faglige innfallsvinkelen hadde mye å bidra med.

00:02:07 Nina Tollefsen:

Så det er vel som mitt store engasjement da når jeg begynte i denne utdanningen.

00:02:13 Bjørn Riiser:

Og det andre da de som mente noe annet og tenkte de var.

00:02:15 Bjørn Riiser:

Et godt utgangspunkt.

00:02:19 Nina Tollefsen:

Nei, det var jo en en reaksjon på det optimistiske lærings synet som vi hadde som jeg også innebar at.

00:02:32 Nina Tollefsen:

Vi strukturerte tilbudet helt annerledes, og.

00:02:38 Nina Tollefsen:

Ja, det er kanskje feil å si at de andre ikke hadde et utviklingsperspektiv, men.

00:02:43 Nina Tollefsen:

Vi hadde nå i alle fall veldig det.

00:02:48 Nina Tollefsen:

Og det var jo reaksjoner. Kan du si at det var reaksjoner på måten vi jobbet på i ettertid? Så kan vi vel tenke at ikke alt var like.

00:02:57 Nina Tollefsen:

Bra gjennomtenkt da.

00:03:01 Nina Tollefsen:

Det var en vanskelig gruppe å jobbe med. Vi jobbet med ganske utfordrende klienter med.

00:03:07 Nina Tollefsen:

Veldig alvorlige atferdsavvik.

00:03:11 Nina Tollefsen:

Så i den sammenhengen, så det var rett og slett veldig utfordrende.

00:03:17 Bjørn Riiser:

Har den fagg debatten landet litt mer nå, slik at det er litt større enighet i feltet, eller er det fortsatt rivninger?

00:03:22 Nina Tollefsen:

Ja jeg har jo. Jeg har inntrykk av det.

00:03:25 Nina Tollefsen:

Ja at det det er større enighet.

00:03:29 Bjørn Riiser:

Ja, men så hadde det også en lokaliseringsdebatt innenfor vernepleie utdanningene i Oslo og Akershus område. Kan du ta det litt kronologisk?

00:03:40 Nina Tollefsen:

Ja, altså, jeg begynte jo på ragnar ingdal, så vi var lokaliserte ragnar ingdal eller Sandaker, der Oslo hovedpude holdt til, så der hadde vi våre lokaler.

00:03:54 Nina Tollefsen:

Vi var 66 studenter når jeg begynte i den utdanningen. Det var toogtyve studenter II hvert kull.

00:04:03 Nina Tollefsen:

Vi hadde god oversikt over halve, og lokalet var forsåvidt greie nok for altså den størrelsen. Men det var jo lite utvidelsesmuligheter.

00:04:15 Nina Tollefsen:

Der var ganske kummerlige forhold.

00:04:19 Nina Tollefsen:

Så hadde vi jo en annen vernepleier høyskole som holdt til i Akershus på en hjorts hjem.

00:04:27 Nina Tollefsen:

Så vi var vel litt proaktiv i forhold til.

00:04:31 Nina Tollefsen:

Til det å se oss eller de 2 enhetene litt samlet.

00:04:37 Nina Tollefsen:

Vi skjønnte jo hva som kom til å.

00:04:40 Nina Tollefsen:

Skje altså, at det ville gå i en rett en utviklingsretning mot større enn.

00:04:48 Nina Tollefsen:

Så det var egentlig helt naturlig å starte den prosessen. Det er initiativ til den prosessen, men det var jo også sånn at det var som du var inne på dette med faglige uenigheter og litt fagkonsepter, så gjorde det så også gjeldende mellom de 2.

00:05:09 Nina Tollefsen:

Studiestedet da at vi sto for litt forskjellige innfallsvinkler.

00:05:16 Bjørn Riiser:

Men dere gjennomførte eller en sammenslåingsprosessen dere med long på egen hånd?

00:05:19 Nina Tollefsen:

Vi gjorde det. Vi jobbet med den veldig bra. Det var en periode jeg ser veldig ser tilbake på med stor glede, egentlig hvor vi lærte mye om. Ja, sånne prosesser.

00:05:34 Nina Tollefsen:

Og at vi tok initiativ selv. Det tror jeg hadde stor betydning for at det ble såpass vellykket som det.

00:05:40 Bjørn Riiser:

Gjorde. Hvilken kontakt hadde dere med røa på det tidspunktet?

00:05:44 Nina Tollefsen:

Nei, vi hadde jo. Vi var jo en del av roa og hadde jo tett kontakt med røa og fikk jo veldig god oppbacking fra det regionale høgskolestyret som selvfølgelig.

00:05:58 Nina Tollefsen:

Så veldig positivt på det initiativet da.

00:06:02 Nina Tollefsen:

Og det hjalp jo også i forhold til var, hvor interne prosesser at vi hadde den støtten.

00:06:09 Bjørn Riiser:

Fra dem ja, så du fra ervik og og rektor kollegiet og og roar. Ellers fikk dere god støtte og hjelp i.

00:06:17 Bjørn Riiser:

Den prosessen siden.

00:06:18 Nina Tollefsen:

Det vil jeg absolutt si.

00:06:19 Bjørn Riiser:

Hva med de interne konfliktene da? Altså, vi vet jo at det har bodd i på 70 og 80 tallet, og til dels litt ut i nittitallet var bevegelse i både politiske og faglige henseende i studentmiljøene og mellom lærerne også.

00:06:34 Bjørn Riiser:

Hvordan artet det seg hos?

00:06:36 Nina Tollefsen:

Dere, jeg vil si at da det var mange som tenkte og hadde en veldig sterk oppfatning at smatt smatt var godt, eller?

00:06:44 Nina Tollefsen:

Small is beautiful, eller hva det heter for noe alle.

00:06:47 Nina Tollefsen:

Og at mange var skeptiske til større enheter.

00:06:52 Nina Tollefsen:

Til liksom man blir?

00:06:57 Nina Tollefsen:

Alle hadde utviklet sine sine tilbud av sine system.

00:07:02 Nina Tollefsen:

Mer sånn som de synes var bra?

00:07:06 Nina Tollefsen:

På en måte og og at at det var utfordrende å tenke.

00:07:11 Nina Tollefsen:

Tenke nytt for mange.

00:07:14 Bjørn Riiser:

Nå ble det jo riktig stort etter hvert. Det er vel etter din tid, men har du noen tanker om resultatet i dag?

00:07:20 Bjørn Riiser:

Hvor er Norges største høyskole? Man er innlagt og en skikkelig mammut midt i hovedstaden.

00:07:27 Nina Tollefsen:

Det er jo helt utrolig å tenke på den utviklingen.

00:07:31 Nina Tollefsen:

Fra 83 da jeg begynte i den lille høyskolen med 66 studenter, og nå er det hvor mange er det? Hvor mange studenter 17 18.000 ja.

00:07:37 Bjørn Riiser:

Skatten 18.000 kanskje?

00:07:41 Nina Tollefsen:

Og der var jo veldig morsomt å lese den.

00:07:44 Nina Tollefsen:

Den historien eller den artikkelen til Åshild også i den sammenhengen.

00:07:50 Nina Tollefsen:

Å se av hvor mye politiske prosesser og og sånn som også vi var, jo når vi holdt.

00:07:56 Nina Tollefsen:

På med dette.

00:07:57 Nina Tollefsen:

Så tenkte vi ikke så mye på at det lå mye.

00:08:02 Nina Tollefsen:

Det lå mye politiske prosesser bak at man begynte å tenke det man gjorde.

00:08:09 Nina Tollefsen:

Når du er liksom midt oppi det og og ned.

00:08:13 Nina Tollefsen:

Og i detaljene, så ser du ikke like godt.

00:08:17 Nina Tollefsen:

De kreftene som er i sving?

00:08:20 Taler 4

Disse skal tenke litt på det tida i forkant av 94. Så hvordan var holdningen hos dere da det så at dere ville havne i høyskolen i Akershus?

00:08:36 Nina Tollefsen:

I forhold til havnen i Høgskolen i Oslo tenker du på? Nei, jeg jeg. Vi var nok veldig litt lei oss for at det ikke ble.

00:08:38 Taler 4

Ja ja.

00:08:45 Nina Tollefsen:

Altså den dynamikken som ble beskrevet i levi utvalg og horntvedt utvalg, altså hvor det var mer snakk om faglige faglig enheter som passet bedre sammen.

00:08:56 Nina Tollefsen:

Vi var vel mer opptatt av en sånn prosess og følte at det ble litt tilfeldig. Hvilke skoler som havnet var etter det vedtaket som da ble gjort i.

00:09:10 Nina Tollefsen:

Når det var 91 eller 3 90 ja, så vi vi opplever vel at dette var mer ble mer distriktspolitikk enn.

00:09:11 Taler 4

Ser 90.

00:09:20 Nina Tollefsen:

Altså eller fordeling av studenter mellom Akershus og Oslo var viktigere enn å se på hvilke faglige konstellasjoner som kunne vært riktigst.

00:09:33 Taler 4

Ja, hvis vi da går til 94 og den tida som fulgte så.

00:09:42 Taler 4

Var jo din posisjon ledet av vernepleierutdanning det første år, men du.

00:09:48 Taler 4

Var jo også etter det rektor i 2 perioder.

00:09:54 Taler 4

Kan du si noe om hvordan?

00:09:56 Taler 4

Du følte de først da av med ny høyskole.

00:10:02 Nina Tollefsen:

Ja da var den jo da var den jo.

00:10:05 Nina Tollefsen:

3 år da når jeg begynte.

00:10:08 Taler 4

Ja som risiko ja.

00:10:08 Nina Tollefsen:

Jeg begynte i syvognitti som rektor da, og da var jo vedtaket om å samle høyskolen.

00:10:19 Nina Tollefsen:

Altså på et studiested. Det var jo mye diskusjoner rundt samlokalisering i høyskolen i Akershus som skulle være et studiested eller fordelt på 2, altså øst og vest i fylke. Så det var jo mye diskusjoner og mye tid og krefter som gikk med til de diskusjonene der.

00:10:40 Nina Tollefsen:

Men akkurat opplevelsen av å bli en større høyskole var jeg bare egentlig veldig positive erfaringer med, altså, jeg synes det var en. Det ble en veldig sånn positiv giv.

00:10:53 Nina Tollefsen:

I forhold til å etablere noe nytt?

00:10:57 Nina Tollefsen:

Både administrativt og og faglig.

00:11:00 Nina Tollefsen:

Og det å bli en del av en større enhet og helhet. Det tror jeg de aller fleste opplever som positivt.

00:11:11 Taler 4

Det hadde vi jo de første og vekten på Il Bærum og på vestsiden av fylke og og den diskusjonen om å forflytte sentrum til Lillestrøm. Kan du si noe om det?

00:11:32 Nina Tollefsen:

Ja som sagt så så ble jo de planene om å lage en større enhet på stabekk ble jo litt sånn kullkastet på grunn av Bærum kommunes, altså begrensninger i forhold til hvor mye plass vi hadde til rådighet, så vi fant jo fort ut at det.

00:11:50 Nina Tollefsen:

Det var ikke noe skulle, og vi ville så det som en stor fordel å være en.

00:11:57 Nina Tollefsen:

En høyskole.

00:11:59 Nina Tollefsen:

Så da ble jo det å få.

00:12:04 Nina Tollefsen:

Tilbudet om dampsg atomtester på Lillestrøm rett ved siden av jernbanestasjonen og sentralt plassert. Det ga liksom noen.

00:12:17 Nina Tollefsen:

Du har liksom etablere noe helt nytt.

00:12:21 Nina Tollefsen:

Og det var en stor.

00:12:25 Nina Tollefsen:

I forhold til det å motivere hele høyskolen til en sånn plassering, så var den dampsg tomten, altså den nye jomfruelige høyskolen eller den plasseringen et viktig, en viktig, et viktig motiv, altså også for meg som rektor.

00:12:45 Nina Tollefsen:

For at å drive den motivasjonsspill prosessen innad.

00:12:52 Taler 4

Fikk fikk det i ledelsen følelse av at jeg hadde folk med det og.

00:12:57 Nina Tollefsen:

Så det var jo. Det var jo ikke alle som var like begeistret, men jeg tror vi fikk til en en god, en god prosess rundt flytting og at veldig mange så så det positive i å få lov å være med på bygge en helt ny høyskole helt nytt sted og at det var mye positive krefter også i regionen.

00:13:23 Nina Tollefsen:

Så hva veldig opptatt av å ta oss imot da bidra til videreutvikling regionalt og det også var en viktig.

00:13:33 Nina Tollefsen:

Viktige faktorer her.

00:13:35 Nina Tollefsen:

I forhold til å få folk til å se muligheter.

00:13:39 Taler 4

Ja nå.

00:13:42 Taler 4

Jeg skjedde der jo ting som kullkaster en del av dette. Kan du beskrive noe akkurat den situasjonen?

00:13:52 Nina Tollefsen:

Nei det må jeg si er den største.

00:13:55 Nina Tollefsen:

Slaget døtre sånn i min yrkeskarriere.

00:14:01 Nina Tollefsen:

Det synes jeg var svært vanskelig.

00:14:03 Taler 4

Hvordan skjedde det eller hvordan opplevde du at?

00:14:09 Nina Tollefsen:

Så jeg opplevde at det begynte å skje ting, fordi at ting tok tid.

00:14:15 Nina Tollefsen:

Det tok tid å få finansiering på plass, sånn at politikerne på Romerike begynte å bli nervøse for at de dette ikke ville bli realisert.

00:14:27 Nina Tollefsen:

De sa de det var på en måte i utgangspunktet så var jo det en felles kamp for å få de pengene på plass.

00:14:38 Nina Tollefsen:

For å trykke der det skulle trykkes og i fellesskap.

00:14:45 Nina Tollefsen:

Men så ble telenorbygget på kjeller fraflyttet.

00:14:51 Nina Tollefsen:

Og da var det noen som fikk en god ide.

00:14:54 Nina Tollefsen:

Og fra det tidspunktet så ble jeg liksom støtten fra Romerike.

00:15:02 Nina Tollefsen:

Ble litt borte i forhold til å fortsette å trykke på dampsga tomta.

00:15:09 Nina Tollefsen:

Da ble fokuset deres å få oss til til nord bygget fordi at det kunne skje fort og.

00:15:18 Nina Tollefsen:

Kort fortalt.

00:15:21 Bjørn Riiser:

Du har nevnt dette med at det har vært administrative fordeler ved å sammenslåingen, og dere har hatt god støtte på deler av den prosessen fra røa og andre og lokalisering messig har det hatt fordel.

00:15:35 Bjørn Riiser:

Lese men faglig det faglige innholdet av vernepleierutdanningen. Har dere merket noe?

00:15:43 Bjørn Riiser:

Noen gevinst ved å komme sammen med så mange andre profesjoner og fagområder på et en større høyskole?

00:15:50 Nina Tollefsen:

Altså jeg tror jeg tror sånn generelt sett så har vel opplevd en et fag, en faglig nivå jevning generelt i høyskolene.

00:16:01 Nina Tollefsen:

Tror jeg vil si.

00:16:03 Nina Tollefsen:

Det bør vi vel si at det at det betyrdd også det administrative systemet, apparatet, altså profesjonaliseringen av driften rett og slett.

00:16:15 Bjørn Riiser:

Nå har det jo vært mange prosesser strake veien mot akademisering og mot universitetsstatus. Har du noen synspunkter på din profesjonsfag?

00:16:25 Bjørn Riiser:

E fordeler og ulemper i den sammenheng.

00:16:28 Nina Tollefsen:

Hva tenker på? Ja.

00:16:30 Bjørn Riiser:

Altså jeg tenker på vernepleiere er ikke psykolog som du er.

00:16:31 Nina Tollefsen:

Vernepleier utdanningen.

00:16:36 Nina Tollefsen:

Jeg har ikke.

00:16:37 Nina Tollefsen:

Jeg har ikke veldig sterke synspunkter på om.

00:16:41 Nina Tollefsen:

Man skal bli universitetet eller ikke, men jeg er veldig opptatt av kvalitet.

00:16:47 Nina Tollefsen:

Ja og jeg har aldri vært veldig engstelig for akademisering eller mm. Jeg tenker at det er en en viktig viktig dynamikk i det for å heve kvalitet, samtidig som man ikke må miste den kontakten.

00:17:06 Nina Tollefsen:

Med praksis helt, og det er profesjonsutdanninger og.

00:17:11 Nina Tollefsen:

Det karakteristiske ved profesjonsutdannet.

00:17:15 Nina Tollefsen:

Ja, det må jo liksom beholde seg.

00:17:17 Nina Tollefsen:

I den utviklingen, men.

00:17:20 Nina Tollefsen:

Faglig nivå og faglig kvalitet, forskningsbasert undervisning. Det synes jeg er veldig, veldig viktig.

00:17:29 Bjørn Riiser:

Ja vernepleierne er jo organisert sammen med sosionomene og barnevernspedagogene IFO under.

00:17:39 Bjørn Riiser:

Og der jobber de tett sammen og har mange felles kampsaker, men på høyskolen så utdanner vi alle disse 3 profesjonene, barnehager, sosionomer og vernepleiere. Har dere noen kontakt med disse 2 andre utdanningene her på campus?

00:17:53 Nina Tollefsen:

Nå vet jeg ikke hvordan det er nå, men jeg tror ikke det er så.

00:17:57 Nina Tollefsen:

Veldig mye nei.

00:18:01 Nina Tollefsen:

Jeg tror ikke det.

00:18:03 Bjørn Riiser:

Vernepleierne har jo autorisasjon. Det har jo ikke de 2 andre.

00:18:07 Nina Tollefsen:

Nei, det er jo en helsefagutdanning. Ja, det er jo det som skiller dem veldig fra de 2 andre sosialfaglige utdanningene.

00:18:16 Bjørn Riiser:

Samtidig så er det jo også sosialfaglig sterke innslag i vernepleierutdanning også.

00:18:19 Taler 1

Mm ja.

00:18:21 Bjørn Riiser:

Ja, det er jo noen som har hevdet at man burde jo kunne ha grunn.

00:18:27 Bjørn Riiser:

Utdanningen, altså første og kanskje de 2 første årene både for disse ja for alle disse 3.

00:18:33 Bjørn Riiser:

Utdanningene, kanskje enda noen flere felles? Har du noen synspunkter på det?

00:18:47 Nina Tollefsen:

Når jeg ser fordeler og ulemper med ved begge deler egentlig.

00:18:55 Nina Tollefsen:

Så lenge du har utdanning som er såpass.

00:18:58 Nina Tollefsen:

Målfretta mot.

00:19:02 Nina Tollefsen:

Ulike grupper.

00:19:06 Nina Tollefsen:

Så er det viktig at kompetansen er skreddersydd.

00:19:10 Nina Tollefsen:

Men samtidig så ser jeg jo at det er en del felles fag og felles utfordringer og felles forutsetninger, og som man godt kunne samarbeide om, men helt klart at man kunne ha hatt mer felles. Det tror jeg.

00:19:31 Nina Tollefsen:

Men jeg, jeg har ikke veldig altså. Jeg har ikke tenkt så veldig mye på akkurat de problemstillingene. Nå har jeg vært borte fra det en stund, og så kan du jo si at da kan man liksom se på ting litt annerledes, men.

00:19:46 Nina Tollefsen:

Ja, nei, jeg. Jeg vet ikke om jeg skal ha veldig sterke synspunkter på det, men mer mere samarbeid kan man absolutt tenke.

00:19:57 Bjørn Riiser:

De fleste er vel enige om at disse gamle nesten håndverks pregede utdanningsformene med mester og svenn, altså med å være tett på praksisfeltet tett på sine lærere og veiledere dette og jobber litt ja, holde nokså tett kontakt med studentene er en veldig viktig ting i mange av fagene.

00:20:17 Bjørn Riiser:

Her synes du man klarte å ta vare på den delen av utdanningens kvalitet i gjennom disse prosessene du har sett på?

00:20:25 Nina Tollefsen:

Nært hold? Ja det synes jeg.

00:20:27 Nina Tollefsen:

Men det handler med liksom hvordan man organiserer og hva slags kontakt man har.

00:20:32 Nina Tollefsen:

Med praksisfeltet og hvordan man legger opp utdanningene rett og slett.

00:20:37 Nina Tollefsen:

Jeg tror ikke det har så.

00:20:40 Nina Tollefsen:

Opplever at det egentlig har blitt.

00:20:44 Nina Tollefsen:

Altså blitt sunnere da i forhold til hvordan den der veldig tette relasjonen. Det var mellom utdanning og HUI sin tid for.

00:20:55 Nina Tollefsen:

Og at den avstanden på en måte har vært sunn og, men at man har tenkt.

00:21:02 Nina Tollefsen:

Pedagogisk og hvordan løse altså det samarbeidet det nødvendige samarbeidet da mellom mellom utdanning og praksis.

00:21:11 Bjørn Riiser:

Du er selv utdannet psykolog og kommer fra universitetet.

00:21:15 Bjørn Riiser:

I Oslo kanskje?

00:21:17 Bjørn Riiser:

Det å komme derfra med den profesjonen team inn i et sånt yrkesfag felt med helsefag og sosialt arbeid, har det bydd på noen utfordringer siden tradisjonen eller noe forskjellig de fagområdene.

00:21:23

I dag.

00:21:33 Nina Tollefsen:

Vet du at jeg kommer jo nesten rett fra blindern jeg.

00:21:39 Nina Tollefsen:

Til nå hadde jeg jobbet en del i omsorgen for psykisk utviklingshemmede.

00:21:45 Nina Tollefsen:

Både før og under utdanning, så jeg hadde jo en del praksis med klientgruppen.

00:21:50 Nina Tollefsen:

Men jeg bare tenker på den, der gründer tiden, som som var den gangen i treogåtti. Da jeg begynte å vi nesten. Ja, vi fikk veldig frie.

00:22:01 Nina Tollefsen:

Altså den får lov å bidra med omformeren utdanning rett og slett.

00:22:09 Nina Tollefsen:

Hvor jeg følte, at den psykolog bakgrunnen min var veldig relevant. Det følte virkelig at jeg fikk brukt på det faget og.

00:22:16 Nina Tollefsen:

Meg selv.

00:22:18 Nina Tollefsen:

Il rammer som aldri får igjen, altså det. Dette var virkelig en en sånn gründer tid altså.

00:22:27 Bjørn Riiser:

Har du noen flere spørsmål til nina for i?

00:22:31 Taler 4

Nei, det måtte være til slutt da, men har nå tanker og refleksjoner da omkring den sammenslåingen som skjedde igjen i 2011.

00:22:44 Nina Tollefsen:

Det er på en måte. Så kan du si at etableringen av Høgskolen i Akershus ble en liten omvei.

00:22:52 Nina Tollefsen:

Det var jo mange som ønsket seg en høyskole.

00:22:57 Nina Tollefsen:

Oslo Akershus den gang.

00:22:59 Nina Tollefsen:

Og så ble det litt sånn politisk krefter som gikk i en annen retning, og jeg tenker at alle de innvendingene vi hadde mot etableringen på dampsaga ungdom, nei på kjeller.

00:23:13 Nina Tollefsen:

At vi ikke fikk lov å bygge den nye høyskolen på dampsaga, dømt da de har slått til.

00:23:19 Nina Tollefsen:

Det er en det er et blindspor.

00:23:23 Nina Tollefsen:

Det var et blindspor.

00:23:26 Nina Tollefsen:

Jeg tror faktisk at.

00:23:30 Nina Tollefsen:

Altså at Høgskolen i Akershus kanskje hadde hatt et annet.

00:23:35 Nina Tollefsen:

Et annet ståsted et annet grunnlag hvis vi hadde fått lov å etablere oss sånn sånn vi helst ville den gangen. Men om det hadde betydd noe for.

00:23:45 Nina Tollefsen:

Sammenslåingen, men det hadde kanskje betydd noe for det man tok med seg inn?

00:23:53 Nina Tollefsen:

Da tenker jeg særlig på det med.

00:23:55 Nina Tollefsen:

Å utnytte de synergi mulighetene som lå i forhold til det.

00:24:01 Nina Tollefsen:

Forskningsinstituttene og sånn det hadde vi, hadde ingen fag portefølje som gjorde det mulig.

00:24:08 Nina Tollefsen:

Så jeg tenker sånn at hvis ervik hadde fått en han gjerne ville en gang i tiden og få ingeniørutdanningen til kjeller.

00:24:17 Nina Tollefsen:

Det er veldig morsomt å tenke, liksom noen ganger på. Hva hadde skjedd da?

00:24:23 Bjørn Riiser:

Ja, det er mange spørsmål som vil forbli ubesvart på den der arenaen. Men takk skal du ha Nina Tollefsen for at du ville delta i dette historieprosjektet.