

Manus Norenberg

00:00:01

John-Tore Norenberg du velkommen til studio her på Høgskolen i Oslo og Akershus, og til dette historieprosjektet du har jo aldri jobbet på Høgskolen i Oslo og Akershus.

00:00:05

Takk skal du ha.

00:00:12

Men du har vært en viktig person i den store og mangslungne prosessen som ledet fra de mange små høyskoler i regionen her og inn til et en.

00:00:20

Høyskole og du var da medlem av det regionale høgskolestyret, blant annet som representant for Oslo kommune kan du si litt om hva dere holdt på med dette regionale høgskolestyret da du var med der?

00:00:34

Ja, det var i høyeste grad saksbehandling fra fra styremøtet til til styremøtet, fordi at her var det jo masse forskjellige lokale høyskoler.

00:00:45

Uten, jeg husker i det høyskole møtene var eller styremøte, og var slik vi var borte i welhavensgate. Vis at styret satt til rundt et bord og og i bakenden av lokalet så satt det 2 representanter for alle høyskolene. Det var en svær forsamling som satt og hørte på og hadde anledning til å delta i sty.

00:01:04

Møte ved ved å be om ordet, slik at det det var svært spesielle og for så vidt interessante styre møter.

00:01:14

De snakket ikke de som representerte Høgskolen snakket ikke alltid bare om sine egne høyskole og sin egen høyskole starv, men de snakket om andres og så blandet seg inn i det for å så så man fikk jo veldig mye positivt ut av de møtene sånn sett, men men det var jo saksbehandling sånn.

00:01:34

Ja for fra gang til gang eller mer enn en styring av en høyskole.

00:01:40

Du hadde jo den spesielle posisjonen at du kom utenfra og kunne se det hele litt fra oven og og som sagt utenfra da.

00:01:47

Og kan du si litt om hvordan du oppfattet at det disse prosessene virket på disse høyskolene? Hva er det? Det var det vi uro.

00:01:58

Er det forventninger til noen som skulle bli bedre, eller var det frykt?

00:02:01

For andre ting der så lenge det var.

00:02:03

Roa så var?

00:02:04

Det jo så visste jo alle sammen hva de var og hva de drev med og så videre. Men da dette her.

00:02:12

Proessen com at nå skulle man lage en høyskole og i virkeligheten og i begynnelsen så skulle man lage en høyskole.

00:02:18

Ja det det at man deler seg opp med en Oslo høyskole, én Akershus, høyskole. Det ble noe som skjedde ute i prosessen, men i utgangspunktet skal man lage en høyskole.

00:02:30

Du sier med det samme vi er på det punktet kan du si kort hva som skjedde når det ble 2 skoler allikevel, selv om de fleste føringer i løpet at det skulle.

00:02:38

Være en skole det var altså fra Akershus skolenes side, og jeg tror også politisk prosess II kulissene utenfor. Altså de var ganske sterke på at de skulle være en aksje høgskole. Det skulle ikke man skulle. Akershus skulle og uttalelsene der skulle ikke styres fra fra.

00:02:57

Ja Oslo altså det var.

00:03:01

Man man hadde vært ute i Akershus, og man skulle fortsette å være i Akershus og ha en felles skole, selv om det mest sentrale sted i Akershus er i Oslo, så så var det det man man ville og fikk gehør for et etter hvert.

00:03:16

Men, men det var det lå ikke i kortene fra begynnelsen av at det skulle være skulle bli 2 skoler, og så var man den.

00:03:24

I den tiden var mann og langt ute i prosessen var man veldig opptatt av at dette skulle være profesjons høgsk.

00:03:32

Ole, jeg skulle her skulle ikke være noe snakk om universitet eller eller noe i den retning sånne tanker. Dette skulle være en profesjons høyskole basta.

00:03:43

Du har fått med deg at nå er på full fart mot universitetet.

00:03:46

I hvert fall ønsker man det var dine tanker.

00:03:48

Om det.

00:03:49

Jo altså da ligner man jo littegranne på på enkelte amerikanske universiteter, og kan man komme til å ligne på det? Jeg har en venninne som er lege borte i statene og gikk på Universitetet i hva?

00:04:02

Tromming og der er det slik at hvis når hun begynte på medisinstudiet, så hvis hun hadde hoppet etter 3 år, så ville hun vært kvalifi den økt altså.

00:04:13

Og så fortsatte hun videre og ble da lege etter hvert med ut med det samme løpe oppover hele hele tiden.

00:04:21

En sånn modell er selvfølgelig interessant den, men den var langt fra det man tenkte i her i Norge her. Utdannet mann sykepleiere og her utdanner man vernepleier og er og uten og så videre.

00:04:34

Videre var rene profesjoner, og det var langt fra det som skulle ha noe med universitetet og gjør.

00:04:40

Ja, men det var jo ikke alle profesjonene som kom på banen her i dette løpet som var like sikre på framtida sin.

00:04:46

Du fikk jo et spesielt ansvar for å forholde deg til bioingeniørutdanningen eller fysio kjemiker utdanning som heter gangen.

00:04:53

Vi hadde jo 3 fysio kjemiker skole rase en på en på hver dag.

00:04:58

Sykehusene Rikshospitalet, Ullevål og aker. Og så fikk jeg et spørsmål da fra fra styret og fra ervik, som jo var den drivende kraft i administrasjonen den gangen.

00:05:11

Om jeg kunne ta med meg en Mikkelsen, og så var det vel det? Ja.

00:05:16

Video og så kunne vi se på samlet sammen disse representantene fra de skolene å se om vi kunne få til i forrige gang en fusjonsprosess og i det vi burde vi kunne greie.

00:05:29

I løpet av et.

00:05:29

Års tid fikk vi fikk jo beskjed om og tok det noe lenger tid enn det.

00:05:33

Men, men på en årstid, så burde vi kunne få til det, men der var det relativt sterke motforestillinger og skillelinjer, fordi at.

00:05:46

For det første vise seg allerede i det viser første møtet at de hadde jo den samme altså. De hadde jo den samme sammensetning av eksamener faglig sett, men fagene var plassert i progresjon forskjellig på alle skolene.

00:06:04

Så noen begynte med kjemi første, og noen begynte med kjemi tredje semester, og så for eksempel, så det var helt. Det var ikke kompatibelt i.

00:06:13

Det hele tatt.

00:06:14

Selv om selv om når de var ferdig skulle kunne det samme og vektleggingen var heller ikke var heller ikke lik det mellom skolene, så så vi måtte sette oss ned i.

00:06:27

Begynte med å se kan. Hvordan kan vi snekre sammen dette slik at vi vi kan bygge på den ene eller den andre skolens plan for å se om vi da kunne komme til en en skole plan på dette og fant til slutt ut at dette måtte vi rett og slett forkaste å begynne på nytt igjen og lage en en.

00:06:44

Læreplanen progresjonsplan for u.

00:06:47

Blandingen rett og slett, så var det som var resultatet. I tillegg til det, så hadde vi jo enkelte særinteresser fordi at sjefen for sentrallaboratoriet på Rikshospitalet hans Børresen.

00:07:00

Han hadde jo Høgskolen som der som sin som sin baby. Kan du si. Han hadde jo mesteparten av lønnen sin på Rikshospitalet for å være på sentrallaboratoriet, men han brukte mesteparten av tiden på på Høgskolen på å utvikle den og han hadde.

00:07:17

Det er jo vi. Vi var jo den gang midt oppe i prosessen med, at det her skulle bygges nytt rikshospital, og han så for seg at han skulle få tatt med seg med, altså fra kjemiker skolen eller bios ned skolen på Rikshospitalet til den nye Rikshospitalet.

00:07:32

Og så skulle han plusse på en del sånne fag som han så var kommet til å bli nyttig. Sånn som nukleærmedisin og og sånt som ikke lå i utdanningen. Det skulle han plusse på å lage en slags sånn super bioingeniør høyt.

00:07:46

Ole på på Rikshospitalet det var jo politisk sett en død hest for Stortinget var jo ikke interessert i. Det er heller Rikshospitalet slik at det brant ut, men det er klart det forstyrret fusjonsprosessen til en viss grad.

00:08:01

Noen ganger kan det få et eierforhold til sin utdanning være positivt, men av og til går det.

00:08:05

Litt på tvers, kanskje?

00:08:06

Ja, men jeg kritiserer han. Ikke fordi at det var veldig gode tanker. Det var bare at de passet ikke inn der og da.

00:08:12

Ja, men du deltok jo aktivt inn i disse prosessene, selv om du da ikke altså var ansatt på høyskolen og du.

00:08:18

Jeg vet jo at du har hatt har bakgrunn som bedriftsrådgiver og team bilder, og etter hvert også fra konfliktrådet. Og det høres jo ut som egenskaper som.

00:08:23

Ja utvalgets.

00:08:26

Ja vel, nei, vi jeg ikke ikke ikke konfliktrådet, men forliksrådet. Men det det får.

00:08:28

Har nyttig her.

00:08:32

Unnskyld, ja, ja, forlik. Ja, det er ja.

00:08:33

Man sove det er 2.

00:08:34

Forskjellige, men vi hadde en fordel, og det er at min kone er fysio.

00:08:41

Altså hun er hun er bioingeniører altså fysio kjemiker fra Rikshospitalet skolen så jeg.

00:08:46

Hadde en en viss sånn sideblikk på det fra den fra den siden.

00:08:50

Disse bu hadde leveranse av innspill fra.

00:08:53

Ja, det gjorde at jeg blant annet kjente var et par av de studiekameratene hennes eller studiet vennene hennes som satt i den fusjonsgruppen slik at jeg.

00:09:03

De hadde ikke noe problem med å snakke med dem.

00:09:05

For å si det sånn flott du en helt annen ting du var oppnevnt av Oslo kommune, kan du fortelle oss nå om hvorvidt kommunen hadde noen egne tanker om disse utviklingen og utviklingen av disse høyskole planene i Oslo. Du er nokså svært. I dag er det Norges største høyskole mitt.

00:09:22

Til byen, har du med deg noe oppdrag?

00:09:23

Ja, men det nei, altså, det skulle. Nei, det skulle man jo tro at kommunen burde vært interessert i. Men men men kom altså husker at jeg var jo valgt.

00:09:25

Fra app rådhuset.

00:09:35

Ut fra politiker siden av politikerne og og og de som eventuelt ville gi meg noe oppdrag de de sitter i tilfelle på den administrative siden i Oslo kommune. Så de hadde jeg dessverre ikke noe særlig kontakt med.

00:09:53

Sånn sett. Jeg måtte bare se på dette som 1 1 1 oppdrag som hadde fått om at de gjør best mulig.

00:10:01

Du er høyremann og ervik er jo arbeiderpartimann. Dere jobbet tett sammen. Var det greit?

00:10:05

Nydelig det. Ja kjempeflott.

00:10:07

Det er ingen konflikter med omgang.

00:10:08

Nei, han var en super fyr av det.

00:10:10

Aldri noen politiske konflikter.

00:10:14

Eneste er, men han?

00:10:16

Altså, jeg vil jo gjerne være littegranne mer forsiktig og ta det littegranne roligere enn det er vik ville han, og han stod i startgropen med motoren på høyt turtall hele tiden. Så så du kan si han. Jeg slakket av litt og han dro litt, men det gikk bra.

00:10:34

John tore norenberg det var veldig fint at du kunne komme hit til studio fortelle oss om dine erfaringer fra denne prosessen.

00:10:41

Takk skal du ha.

00:10:41

Kan jeg si en ting til før vi da avslutter det der, og det var da var det 2 utdannelser som også ble fusjonert, som jo hadde ligget i krig med hverandre hele tiden som.

00:10:52

Tenkte at dette går aldri bra, og det er var mens den det ikke. Og og fysioterapi det.

00:10:59

Volte ingen problemer de tok hverandre i hendene og så vidt vi fra styrets side, og i hvert fall for jeg er fra min side så det, så ble det aldri noe problem.

00:11:10

Rundt det resultatet av denne innsatsen som du da var sentral i den, er jo aldeles glimrende.

00:11:16

Det er i dag en eneste høyskole i hele Oslo Akershus, og den ligger midt i Oslo og det må jo være hyggelig å tenke på at dette har det vært.

00:11:24

Med på å lage til det jeg synes.

00:11:28

Hvis hvis jeg skulle etterlate meg en form for arv, så jeg var i for så vidt initiativtager til denne eller store undersøkelsen som som høyskolen gikk igjennom, og som var sånn hvor er vi om ett år over 5.

00:11:39

År og 10.

00:11:40

År og og og den den gjorde jeg nok at vi fikk ganske mye struktur på på dette. Men hvis jeg skal etterlate en litt sånn arv i den forbindelse, så må det være at.

00:11:51

Jeg har jo et ønske om at man på på avdelingsnivå av en gang annethvert år eller noe sånt setter seg ned og si hvor er vi nå i forhold til markedet rundt oss er har det skjedd.

00:12:04

Har det skjedd noe? Det vet vi jo at det skjer hele tiden. Men hva er det som skjer og hva tror vi kommer til å skje?

00:12:09

Videre vil det komme til å påvirke oss, eller skal vi bare kjøre videre etter gamle planer og de initiativ som dukker opp underveis?

00:12:19

Det spørsmålet er herved sendt videre til skolens ledelse. Takk skal du ha.

00:12:22

takk takk.